

Cours : Les avatars de l'âme dans la philosophie antique à l'époque romaine

Matière d'examen :

1. Les opérations de l'âme et le soi-même chez Épictète et Marc Aurèle

Lire : Le Manuel d'Épictète (pp. 161-201 tr. Hadot) ; Hadot, Citadelle, V,3 (pp. 98-106) ; V,5 (pp. 115-117); VI,1-2 (pp. 119-144) ; Long, The Self (pp. 465-480).

2. Galien

Lire : Galien, The Capacities of the Soul (pp. 374-409 tr. Singer); Singer, Capacities (pp. 335-369).

3. Alexandre d'Aphrodise

Lire : De l'âme 5,4-11,13 (pp. 73-83 et 236-242 tr. et comm. Dufour) ; De l'âme 51,17-91,24 (pp. 197-215 et 332-358 tr. et comm. Dufour) ; Dufour, Introduction (pp. 9-12 et 23-34).

4. Le moyen platonisme

Lire : Brisson, L'âme du monde 290-303 ; Dillon, The Middle Platonists (pp. 131-133, 174-178, 199-214, 290-294, 315-317, 374-378) ; Plutarque, La genèse de l'âme (pp. 13-33 tr. Thévenaz) ; Plutarque, Isis et Osiris, §§ 45, 49, 53 (pp. 217-218, 221-222, 225-226, 296-303 tr. et notes Froidefond) ; Plutarque, De facie in orbe lunae, § 28 (pp. 80-81 tr. Lernould).

5. Plotin

Lire : Plotin, Ennéades, IV,8 (pp. 211-226 notice et tr. Bréhier) ; Plotin, Ennéades, IV,3,1-8 (pp. 13-19 et 64-74 notice et tr. Bréhier) ; Morel, L'Odysée de l'âme (pp. 65-171) ou Karfik, Parts of the Soul (pp. 107-148).

6. Origène et Augustin

Lire : Origène, Traité des principes, I,7-8 ; II,8 ; III,1,1-1,6 (t. I, pp. 207-233 ; 337-353 ; t. III, pp.17-33, tr. Crouzel et Simonetti) ; Augustin, La Genèse au sens littéral, VII (pp. 511-553). Crouzel, Origène et Plotin (pp. 227-299, parti concernant Origène) ; O'Daly, Augustine's Philosophy of Mind (pp. 7-20, 31-54).

7. Jamblique et Proclus

Lire : Jamblique, Le traité de l'âme (pp. 184-185 et 202-248 tr. Festugière) ; Proclus, Commentaire sur l'Alcibiade, 226,7-228,7 (pp. 278-279 et 412-413 tr. Segonds) ;

Proclus, Commentaire sur le Timée, II,127.26-132.3 (pp. 166-171 tr. Festugière) ;
Steel, The Changing Self (pp. 23-75).

Tous les textes prescrits sont accessibles aux étudiant-e-s inscrit-e-s au cours sur la plateforme moodle 2 de l'Université de Fribourg dans les dossiers Question 1 – 7.

Pour approfondir, on trouve sur la même plateforme d'autres textes recommandés mais dont la lecture n'est pas requise pour l'examen.

Etudiants en Bachelor (en général) et étudiants en Master dans d'autres domaines que la philosophie (3 ECTS) : effectuent un examen oral d'une durée de 20 minutes environs et préparent 2 thèmes de leur choix parmi les 7 thèmes mentionnés ci-dessus ; au cours de l'examen l'un de ces 2 thèmes, choisi par l'examineur, sera discuté.

Les étudiants en Master inscrits en Philosophie dans le programme d'études approfondies (6 ECTS) peuvent effectuer un examen oral ou rédiger un travail écrit selon entente avec le professeur. L'examen oral a une durée de 40 minutes environs. Les étudiant-e-s qui se présentent à un examen de 40 minutes préparent 4 thèmes de leur choix parmi les 7 thèmes mentionnés ci-dessus ; au cours de l'examen 2 de ces 4 thèmes, choisis par l'examineur, seront discutés.

Les étudiants en Master inscrit en Philosophie dans le programme secondaire (6 ECTS) effectuent un travail écrit d'entente avec le professeur.

Cours : La philosophie au Moyen Age (III) : Le XIIIe siècle

Matière d'examen :

L'examen comprend **toute la matière du cours**

Etudiants en Bachelor (en général) et étudiants en Master dans d'autres domaines que la philosophie (3 ECTS) : examen écrit d'une durée de deux heures.

Les étudiants en Master inscrits en Philosophie dans le programme d'études approfondies (6 ECTS) peuvent effectuer un examen oral ou rédiger un travail écrit d'entente avec le professeur. L'examen oral aura une durée de 40 minutes environ et la matière de l'examen doit être convenue avec Mme Suarez-Nani au moins deux semaines en avant.

Les étudiants en Master inscrit en Philosophie dans le programme secondaire (6 ECTS) effectuent un travail écrit d'entente avec le professeur.

Vorlesung: Was unterscheidet bewusstseinsfähige Wesen von anderen Individuen? Präsentation ausgewählter Beiträge aus der zeitgenössischen Debatte

Prüfungstoff:

Die genauen Angaben betreffend Inhalt der Prüfung gibt Frau Prof. Nida-Rümelin selber bekannt.

Bachelorstudierende im Allgemeinen und Masterstudierende aus andern Bereichen als Philosophie (3 ECTS): mündliche Prüfung von ungefähr 20 Minuten.

Masterstudierende mit Philosophie als Vertiefungsprogramm (6 ECTS) : können eine mündliche Prüfung ablegen oder nach Absprache mit dem Professor eine schriftliche Arbeit verfassen.

Masterstudierende im Nebenprogramm Philosophie (6 ECTS): verfassen nach Absprache eine schriftliche Arbeit.

Prof. Jean-Claude Wolf - Frühlingssemester 2017

Vorlesung : Utilitaristische Ethik

Prüfungsstoff

Leseliste:

Mill, John Stuart : *Der Utilitarismus* (Reclam 2006 oder andere Ausgabe)

Texte zum Utilitarismus, hrsg. von Jörg Schroth (Reclam 2016)

Einführung in die utilitaristische Ethik, hrsg. von Otfried Höffe (3. Auflage. UTB 2003)

Wolf, Jean-Claude: *John Stuart Mills „Utilitarismus“*. Ein kritischer Kommentar (Alber 2012)

Bachelorstudierende im Allgemeinen und Masterstudierende in anderen Bereichen als jener der Philosophie: (3 ECTS): Es wird eine Viertelstunde mündlich geprüft. Die Lektüre von Mills Buch „Utilitarismus“ ist obligatorisch. Zusätzlich müssen Sie mindestens einen weiteren Autor aus der Sammlung „Texte zur Ethik“ oder der Sammlung „Einführung in die utilitaristische Ethik“ oder ein Kapitel aus dem Kommentar von Jean-Claude Wolf bearbeiten. Bringen Sie ein ordentlich getipptes Blatt (nicht mehr als eine Seite!) und eine Kopie davon für den Dozenten mit, auf dem Sie die Thesen und Argumente für das Prüfungsgespräch darstellen. Andere Hilfsmittel oder Textvorlagen sind nicht erlaubt.

Masterstudierende im Vertiefungsprogramm: Philosophie (6 ECTS):

können in Absprache mit dem Dozenten ein mündliches Examen von dreissig Minuten ablegen oder eine schriftliche Arbeit verfassen.

Für das mündliche Examen müssen Sie ein Buch aus der Liste oder im Themenbereich der Vorlesung wählen, nach Absprache mit dem Dozenten. Für das mündliche Examen legen Sie ein Thesenblatt (nicht mehr als zwei Seiten) vor, mit einer Kopie für den Dozenten (wie oben). Sie können gelesene Texte zusammenfassen und kritisch kommentieren. Sie können zusätzlich eigene Thesen und Argumente entwickeln.

Masterstudierende im Nebenprogramm Philosophie (6 ECTS)

verfassen eine schriftliche Arbeit in Absprache mit dem Dozenten.

Für Präzisierungen und individuelle Absprachen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung (jean-claude.wolf@unifr.ch).

Vorlesung: **Die soziokulturelle Dimension der Erkenntnis**

Prüfungsstoff :

Die Themen der Prüfung

Die drei Textauszüge entsprechen den Vorlesungsthemen. Vor der Prüfung erarbeiten Sie die Passagen auf Grund der Vorlesungen/Ressourcen auf Moodle. Am Tag der Prüfung zwei von den drei Texten ausgewählt werden und Sie wählen einen als Thema der schriftlichen Arbeit.

1. „Ein zentrale Herausforderung an die Theorie kollektiver Intentionalität geht vom folgenden Sachverhalt aus: Wenn wir uns klar machen, dass intentionale Zustände geistige Zustände sind und vielleicht unsere Geistigkeit sogar definieren, muss sich ein Unbehagen melden angesichts der Grundthese ... Die These, dass es so etwas wie kollektive Intentionalität gibt, bekommt einen mysteriösen, ja bedrohlichen Unterton“.

2. "... all sorts of things can be money, but there has to be some physical realisation, some brute fact – even if it is only a bit of paper or a blip on a computer disk – on which we can impose our institutional form of status function. There are no institutional facts without brute facts."

3. "To ascribe mental predicates to a group is always an indirect way of ascribing such predicates to its members. With such mental states as belief and attitudes, the ascriptions are of what I have called a summative kind. To say that the industrial working class is determined to resist anti-trade union laws is to say that all or most industrial workers are so minded".

Bachelorstudierende im Allgemeinen und Masterstudierende aus andern Bereichen als Philosophie (3 ECTS): schriftliche Prüfung von 2 Stunden.

Masterstudierende mit Philosophie als Vertiefungsprogramm (6 ECTS) : können eine mündliche Prüfung ablegen oder nach Absprache mit dem Professor eine schriftliche Arbeit verfassen.

Mündliche Prüfung: zur Wahl, jede mit Bezug auf den Vorlesungsstoff, den Texten auf Moodle und durch eigene Lektüre.

Masterstudierende im Nebenprogramm Philosophie (6 ECTS): verfassen nach Absprache eine schriftliche Arbeit.

Cours : La dimension socio-culturelle de la connaissance

Matière d'examen

Les thèmes de l'examen :

Ces trois extraits de textes correspondent aux thèmes du cours. Veuillez préparer des analyses de textes à la lumière de la matière des cours / ressources à disposition dans Moodle. Deux de ces textes-thèmes seront indiqués le jour de l'examen et vous en choisirez un comme sujet à élaborer par écrit.

1. "Un défi central pour la théorie de l'intentionnalité collective part de l'état de choses suivant : sitôt que nous prenons compte du fait que les états intentionnels sont des états mentaux et définissent peut-être notre vie mentale, un sentiment d'inquiétude ne tarde pas de surgir au vu de la thèse fondamentale. La thèse qu'il y a quelque chose comme une intentionnalité collective s'avère étrange, voire menaçant ».
2. "... all sorts of things can be money, but there has to be some physical realisation, some brute fact – even if it is only a bit of paper or a blip on a computer disk – on which we can impose our institutional form of status function. There are no institutional facts without brute facts."
3. "To ascribe mental predicates to a group is always an indirect way of ascribing such predicates to its members. With such mental states as belief and attitudes, the ascriptions are of what I have called a summative kind. To say that the industrial working class is determined to resist anti-trade union laws is to say that all or most industrial workers are so minded".

Etudiants en Bachelor en général et étudiants en Master dans d'autres domaines que philosophie (3 ECTS) : examen écrit d'une durée de deux heures.

Etudiants en Master 'Philosophie' en programme des études approfondies (6 ECTS) : peuvent effectuer un examen oral ou rédiger un travail écrit selon entente avec le professeur. L'examen oral a une durée de 40 minutes environ.
Pour l'examen oral : Matières du cours, les textes sur Moodle et votre propre lecture.

Les étudiants en Master de philosophie en programme secondaire (6 ECTS) : effectuent un travail écrit selon entente avec le professeur

Proseminar: **Logik II**

Prüfungsstoff:

Inhalt der Vorlesung

Studierende im BA (3 ECTS) :

Es handelt sich um eine Schriftliche Prüfung.

Dr. Olivier Massin – Spring Term 2017

BA-Seminar / MA-Seminar : **Formal tools in philosophy: Theory of rational decision**

Test material:

All the texts read and presented during the seminar

BA Students (4 ECTS) :

Written examination

MA Students (4 ECTS)

Written examination

MA Students (regulations requires 6 ECTS)

2) Formal requirements for the final test (6 ECTS) in the MA-program

2.1) Pass the final written test (4 ECTS) (e, and

2.2) Write an essay of 5-10 pages (2 ECTS) on some historical, philosophical or technical topic related to one of the alternative logics dealt with in the course

SP 2017

Olivier Ribordy, (Dr. des., Ch. c.)

***Philosophies à la Renaissance. Univers in(dé)fini et nouveaux espaces de pensée :
Ficin, Pic de la Mirandole, Nicolas de Cues, Patrizi et Giordano Bruno***

Choix de textes

(Les sources et études de littérature secondaire se trouvent sur Moodle.)

- (a) GIORDANO BRUNO (1548-1600), *De l'infini, de l'univers et des mondes*, dialogues I et II (1584)

Source : *De l'infini, de l'univers et des mondes*, texte établi par GIOVANNI AQUILECCHIA, notes de JEAN SEIDENGART, introd. de MIGUEL ANGEL GRANADA ; trad. de JEAN-PIERRE CAVAILLE, Paris, Les Belles Lettres, 1995 / 2^{ème} éd. revue et corrigée 2006, pp. 56-107 et pp. 108-179 (Œuvres complètes de Giordano Bruno, vol. 4)

- (b) PIC DE LA MIRANDOLE (1463-1494), *Heptaple, exposition septiforme des six jours de la Genèse, à Laurent de Médicis* (1489)

Source : JEAN PIC DE LA MIRANDOLE, *Heptaple, exposition septiforme des six jours de la Genèse, à Laurent de Médicis* (1489), in : JEAN PIC DE LA MIRANDOLE, *Œuvres philosophiques*, texte latin, trad. et notes par OLIVIER BOULNOIS et GIUSEPPE TOGNON ; suivis d'une étude sur 'Humanisme et dignité de l'homme' selon Pic de la Mirandole par OLIVIER BOULNOIS, préf. par GIUSEPPE TOGNON, Paris, PUF, 1993, pp. 139-193 et pp. 194-254.

- (c) NICOLAS DE CUES (1401-1464), *La docte ignorance*, livre II, §§ 3-6 (1440) et *Du jeu de la boule* (1463)

Sources :

- NICOLAS DE CUES, *La docte ignorance*, traduction, présentation, notes, chronologie et bibliographie par PIERRE CAYE, DAVID LARRE, PIERRE MAGNARD et FREDERIC VENGEON, Paris, Flammarion, 2013.
- NICOLAS DE CUES, *Lettres aux moines de Tegernsee sur la docte ignorance (1452-1456), Du jeu de la boule (1463)*, avant-propos, trad. et notes par MAURICE DE GANDILLAC, Paris, O.E.I.L., 1985.

- (d) FRANCESCO PATRIZI (1529-1597), *De l'espace physique* (1587) et *De l'espace mathématique* (1587)

Source : PATRIZI, *De spacio physico et mathematico*, présentation, traduction et notes par HELENE VEDRINE, Paris, Vrin, 1996, pp. 39-58 (notes pp. 71-82) et pp. 59-69 (et notes pp. 83-89).

- (e) MARSILE FICIN, *Théologie platonicienne de l'immortalité des âmes*

Source : MARSILE FICIN, *Théologie platonicienne de l'immortalité des âmes*, éd. et trad. RAYMOND MARCEL, tome I, préface et livre I^{er}, 1964-1970 (2^{ème} éd., Paris, Belles Lettres, 2007), pp. 35-72.

Examen

D'une façon générale, les étudiants en bachelor, ainsi que les étudiants en master d'autres domaines que celui de la philosophie (3 ECTS) :

L'examen oral dure env. 20 minutes. Pour l'examen, l'étudiant choisit, parmi la liste suivante, **deux auteurs différents (par ex. : a. Giordano Bruno et b. Pic de la Mirandole)**. Le candidat présente les thèses principales, les argumentations et le contexte général des textes choisis. En prenant appui sur cette présentation, il confronte les textes retenus et élabore une comparaison détaillée. De plus, le candidat apporte son propre questionnement philosophique.

Les étudiants de master en Philosophie Programme d'études approfondies (6 ECTS) peuvent réaliser un examen oral d'env. 40 minutes ou, en accord avec l'enseignant, rédiger un travail écrit.

Pour l'examen, l'étudiant choisit, parmi la liste suivante, **deux auteurs différents (par ex. : a. Giordano Bruno et b. Pic de la Mirandole)**. Le candidat présente les thèses principales, les argumentations et le contexte général des textes choisis. En prenant appui sur cette présentation, il confronte les textes retenus et élabore une comparaison détaillée. De plus, le candidat apporte son propre questionnement philosophique.

Les étudiants de master en Philosophie développent une analyse plus approfondie des textes.

Les étudiants de master en Programme Secondaire Philosophie (6 ECTS) rédigent, en accord avec l'enseignant, un travail écrit.